

جمع المذكر السالم

*** جمع المذكر السالم هو:** ما دلّ على أكثر من اثنين ، وسلّم مفردة من التغيير بزيادة واو مضموم ما قبلها ونون على مفردة في حالة الرفع، أو ياء مكسورٌ ما قبلها ونون في حالتي النصب والجرّ. يُسمي بالجمع السالم لأن إضافة علامة الجمع لا تغيّر شيئاً في البنية الأصلية للكلمة.

مثال: مسلم (مفرد) عند جمعه مذكراً سالمًا فقط نزيد الواو والنون أو الياء والنون فنقول (مسلمون أو مسلمين) فالمفرد لم يتغيّر عند الجمع بل الزيادة كانت في آخره.

*** علامة الإعراب:** علامة رفع جمع المذكر السالم (الواو)، و علامة نصبه و جرّه (الياء). أمثلة:

١. جاء العاملون. العاملون :فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

٢. رأيتُ العاملين. العاملين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

٣. مررتُ بالعاملين. العاملين : اسم مجرور بالياء وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

*ملحوظة:

يشترط في جمع المذكر السالم:

١. أن يكون علما لمذكر عاقل فلا نجمع: مستشفى، نقاعة،

مدرسة(مؤنث غير عاقل)، زينب، فاطمة(مؤنث عاقل)

٢. صفة لمذكر عاقل خالية من التاء وصالحة لدخول تاء التأنيث

عليها: مثل ماهر: ماهرون، عاقل : عاقلون، جالس: جالسون

فالصفات السابقة و أشباهها صالحة لدخول التاء عليها،

فيقال: ماهرة و عاقلة.

٣. عند جمع الاسم المنتهي بالياء اللازمة مثل(المحامي، الناجي،

الساعي،..)جمع مذكر سالمًا فإنه تحذف الياء ثم تضاف الواو

والنون أو الياء والنون.

* ملحقات جمع المذكر السالم:

الملحقات هي الكلمات التي جاءت على صورة جمع المذكر السالم ولم تستكمل الشروط ، لكونها غير صالحة للتجريد من الزيادة، ولأن بعضها لا مفرد لها من لفظها، وهي :

- (ألفاظ العقود: عشرون إلى تسعين):مثال: مررت بعشرين رجلاً.
- شارك في الحفل أربعون طالبًا.
- (عالمون)مثال : (الحمد لله رب العالمين)
- (سنون)جمع سنة مثال: مرت السنون .
- (أهلون)مثال: (شغلتنا أموالنا وأهلونا).
- (عليون)مثال: (وَمَا أَدْرَاكَ مَا عَلِيُّونَ)
- (أولو) مثال: (وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ).
- نموذج للإعراب: (مررتُ بعشرين رجلاً) عشرين: اسم مجرور بحرف الباء وعلامة جره الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم.

تذكر:

• تحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة فنقول:

١. رأيتُ معلمي المدرسة.

٢. استمعتُ إلى مقدمي الحفل.

٣. حرث مزارعو الحقلِ الأرضَ.

*ملحوظة:

هذه الكلمات ليست من جمع المذكر السالم:

الشياطين، مساكين، عيون، رياحين ، مجانين لأن مفردها على التوالي: الشيطان، مسكين، عين، ريحان، مجنون فقد تغيّر المفرد عند الجمع ، والنون فيها من أصل الكلمة وإن كان يظهر لنا أنها منتهية بياء ونون أو واو ونون.

أ. زليخة البلوشية
معلمة أولى لغة عربية

أ. زليخة البلوشية
معلمة أولى لغة عربية

(جمع المؤنث السالم)

***جمع المؤنث السالم هو:** كل ما دلّ على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء للمفرد الصحيح في آخره، وُسمي سالماً لأن مفرده سلّم من التغيير عند جمعه .

***أمثلة على جمع المؤنث السالم:**

شجرة : شجرات ، ناجحة : ناجحات، حمامة : حمامات،

***شروط جمع المؤنث السالم:**

يشترط في جمع المؤنث السالم قواعد حتى يكون سليماً وهي :

١ . أن يكون من أعلام الإناث وصفاتهن مثل :

زينب : زينبات ، هند : هندات، رقية : رقيات ، مرضع :

مرضعات ، صبور : صبورات ، ولا نجمع محمد، زيد، ...

٢. ما خُتم بتاء التأنيث مثل :

دجاجة : دجاجات، ورقة : ورقات...

٣. ما خُتم بألف التأنيث المقصورة أو بألف التأنيث الممدودة مثل :

ذكري : ذكريات، مستشفى : مستشفيات...صحراء : صحراوات،

حساء : حسناوات، سمر : سمرات...

٥ .المذكر المقرون بالتاء مثل :

حمزة : حمزات، طلحة : طلحات...

***علامة رفع جمع المؤنث السالم:** الضمة، وعلامة نصبه وجره

الكسرة.

١.مثال: الطالباتُ مجتهداتُ: الطالباتُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه

الضمة الظاهرة على آخره.

٢.مررتُ بالعاملاتِ في المصنع: العاملاتِ: اسم مجرور بالياء

وعلامة جره الكسرة.

٣.كرّمتُ المتفوقاتِ: المتفوقاتِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه

الكسرة عوضاً عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

***ملحوظة:** الكلمات المنتهية بألف وتاء ليست زائدة بل من أصل

الكلمة لا تُعد من جمع المؤنث السالم، مثل: أوقات لأن مفردها:

وقت فالتاء من أصل الكلمة، أبيات مفردها: بيت.

(المثنى)

***المثنى هو:** ما يدلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون في حالة الرفع أو ياء ونون في حالة النصب أو الجر.

أمثلة:

قلم (مفرد)، (المثنى): قلمان أو قلمين.

حاسوب (مفرد)، (المثنى): حاسوبان أو حاسوبين.

كتاب (مفرد)، (المثنى): كتابان أو كتابين.

***علامة رفع المثنى:** الألف، وعلامة نصبه وجره: الياء

مثال :

١. العالمان مُجَدَّان: العالمان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه

مثنى.

٢. قرأتُ قصتين مفيدتين. قصتين مفعول به منصوب وعلامة نصبه

الياء لأنه مثنى.

٣. سلمتُ على الطالبتين الغائبتين: الطالبتين: اسم مجرور بحرف

الجر على وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

***تتذكر أن:** نون المثنى تحذف عند الإضافة فنقول:

لم أجد كتابي اللغة العربية. كتابي مثنى حذفت منه النون لأنه

مضاف.

***ملحقات المثنى:**

تلحق بالمثنى :

ما دلّ على اثنين لا مفرد لهما من لفظهما مثل:

*اثنان واثنان.

*كلا وكلتا إذا أضيفتا إلى ضمير فنقول : كلتاها أو كليهما.

***ملحوظة:**

توجد في اللغة كلمات تدل على اثنين لا تفرد ولا تجمع ، مثل :

القمران(الشمس والقمر) ،الجديدان(الليل والنهار)،

الأصغران(القلب ، واللسان).

- ونعرف أصل الألف بطريقتين :
- ١ - نأتي بالفعل المضارع من ماضي الكلمة المجرد .
 - ٢ - أو نأتي بالمصدر من الفعل .

الكلمة	ماضيها المجرد	المضارع	المصدر	المادة(الجزر المعجمي)
استقام	قام	يقوم	...	قَ وَ مَ
خاف	خاف	يخاف	خوف	خَ وَ فَ

٤. إذا كانت الكلمة المراد الكشف عنها مثنى أو جمعاً، نردها إلى المفرد ثم نحذف الزائد ونأتي بالماضي المجرد.

الكلمة	المفرد	الماضي المجرد	المادة (الجزر المعجمي)
العلاقتان	العلاقة	علق	عَ لَ قَ
المرتفعات	المرتفع	رفع	رَ فَ عَ

ملحوظة:

*قبل البحث عن الكلمة في المعجم يجب أن نعرف أن الحرف الأول يسمى (باب)، ويسمى الحرف الثاني (فصل)

*نكشف عن الكلمة حسب ترتيب حروفها فنكشف عن معنى كلمة (انتصار) في مادة (نصر) أي في باب النون فصل الصاد.

أ. زليخة البلوشية
معلمة أولى لغة عربية

(الكشف في المعجم)

*المعجم: هو الكتاب الذي يحتوي على شرح المفردات والألفاظ اللغوية وتوضيح معانيها وصفاتها ودلالاتها.

يرتب المعجم ترتيباً أبجدياً حسب ترتيب الحروف الهجائية.
*لماذا نكشف في المعجم؟

نكشف في المعجم عن مرادف اللفظة (الكلمة)؛ لنتعرف على معانيها المختلفة، و كيفية ضبط بنيتها (شكلها) ، وأيضاً كيفية ضبط مضارعها، وماضيها ، و التعرف على جموعها المختلفة ومشتقاتها ... إلخ .

*كيفية البحث عن المفردة في المعجم:

١. إذا كانت الكلمة المراد الكشف عنها فعلاً مضارعاً ، أو أمراً ، أو مشتقاً من المشتقات ، أو مصدرًا .. فإنه عند الكشف عنها نأتي بالماضي المجرد منها (ثلاثي الحروف غالباً)
مثلاً: لو أردنا البحث عن معنى :يفهم أو افهم أو فاهم أو مفهوم أو استفهام أو تفاهم فإننا نردها إلى الماضي وهو: (فَهِم)
٢. إذا كان بالكلمة المراد الكشف عنها حرفاً أصلياً مضعفًا مثل : (استدقّ ، انحلّ) ، ... فإننا عند الكشف عنها نفيك التضعيف بعد أن نأتي بماضيها ، فنقول:

الكلمة	ماضيها المجرد	مادتها(الجزر الأساسي)
استدقّ	دقّ	د ق ق
انحلّ	حلّ	ح ل ل

أ. زليخة البلوشية
معلمة أولى لغة عربية

٣. إذا كانت الكلمة المراد الكشف عنها أحد حروفها الأصلية ألف (في وسطها مثل : قال ، أو آخرها مثل : دعا) ، فاعلم جيداً أن أصلها الواو أو الياء .

(جمع التكسير)

***جمع التكسير:** هو جمع يدلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين (أي أنه ليس خاص بالذكر دون المؤنث بل لكليهما)، وهو الذي تتغير فيه بنية المفرد إما بحذف حروف أو إضافة حروف على المفرد دون الاعتماد على قاعدة ثابتة.

***سبب تسميته بهذا الاسم:** لأن المفرد تتغير بنيته وتكسرت وتغير أصلها، على عكس جمعي المذكر والمؤنث السالمين، والذين يكتفيان بإضافة حرفين إلى نهاية الاسم المفرد دون تغيير تركيبه الأصلي.

*أمثلة على جمع التكسير:

كوب: أكواب ، كتاب: كتب ، قلم: أقلام ،سهم :سهام
ولا توجد أي علاقة بين الطريقة التي جمعت فيها الكلمة الأولى والتي جمعت فيها الثانية.

*علامات الإعراب لجمع التكسير: (هي نفسها للاسم المفرد)

فالضمة للرفع والفتحة للنصب والكسرة للجر.

*نماذج في الإعراب:

أزليخة البلوشية
معلمة أولى لغة عربية

١. حضر الرجال :

حضر : فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة في آخره .

الرجال : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره .

٢. قرأتُ الكتب .

قرأتُ : فعل ماضٍ مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .

الكتب : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره .

٣. مشيتُ في الطرق .

مشيتُ : فعل ماضٍ مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل .

في : حرف جر .

الطرق : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره .

كل كلمة تحتها خط في نموذج الإعراب تدل على جمع التكسير.

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الطريف للتعليم الأساسي(٥-٩)

المُعِين المَسَاعِد فِي الإِعْرَابِ وَالقَوَاعِد

لطلبة الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

إعداد: أ. زليخة البلوشية

المعلمة الأولى

